

111 年教育部樂齡學習優良課程教案與教材評選實施計畫

壹、計畫理念與目的

為持續提升全國樂齡學習中心課程規劃成效與教學品質，並致力於獎勵具樂齡理念之優良課程，增進樂齡學習中心教學質量，促進樂齡學習中心教師教學經驗分享與交流，特訂定本計畫。

貳、辦理單位

一、主辦單位：教育部

二、承辦單位：國立臺灣師範大學社會教育學系（樂齡學習北區輔導團）

參、資格對象：凡於樂齡學習中心開課累計滿 1 年，且目前仍在樂齡中心授課之講師。

肆、評選原則與流程

一、評選原則

1. 申請者僅能代表一所樂齡學習中心參加，並由樂齡學習中心主任推薦。
2. 一位授課講師至多提報 1 門課程。
3. 近三年內相同課程內容及課程名稱曾獲樂齡學習北區輔導團「樂齡優良課程教案與教材評選」獎項者，不得再參與評選。

二、評選流程

優良課程評選方式共分成 2 階段辦理：

（一）第一階段-初審：書面審查

繳交基本資料表、教學提案計畫及授權同意書。經本輔導團確認符合資格者，依據審查標準進行書面審查。

（二）第二階段-複審：口頭簡報審查

通過書面審查者，採現場簡報及提問方式進行審查。每位參選者報告以 10 分鐘為限，委員提問約 8 分鐘（若因疫情因素等，可採數位線上方式進行報告審查）。

伍、評選標準與獎勵

一、評選標準：

- （一）書面審查：教學理念與目標 30%、教學實施 50%、教學評量與回

饋 20%。

- (二) 口頭簡報審查：教學理念與潛力 30%、組織與表達能力 40%、專業經驗 30%。

二、獎項名額及獎勵方式：

- (一) 特優獎：5 名，頒發獎狀乙紙、獎金新臺幣 6,000 元整。
(二) 優等獎：10 名，頒發獎狀乙紙、獎金新臺幣 4,000 元整。
(三) 佳作獎：10 名，頒發獎狀乙紙、獎金新臺幣 2,000 元整。
(四) 得獎者應參與「樂齡優良課程教案與教材專書」編輯諮詢會議。
(五) 收錄於「樂齡優良課程教案與教材專書」之得獎作品，將上傳至「教育部樂齡學習網」(<https://moe.senior.edu.moe.gov.tw/>)。

陸、評選結果與運用

一、彙整優良課程專輯

獲獎之教案作品經承辦單位彙編整理後，將收錄於樂齡優良課程教案及教材專輯出版，並編錄成數位電子版本，上傳至「教育部樂齡學習網」提供參考運用。

二、頒獎表揚：時間、地點另行公告。

柒、參與評選應附資料及繳件方式

一、應附資料：

- (一) 樂齡優良課程教案與教材評選計畫書，一式 5 份，裝訂成冊。
(二) 授權同意書：1 份，親自簽名後掃描成電子檔。
(三) 上述資料電子檔請 E-mail 寄至 ntnu3807@gmail.com 樂齡學習北區輔導團信箱。

二、繳件方式：

(一) 請將應附資料填寫完整

1. 書面資料：郵寄或親送至「10610 臺北市大安區和平東路一段 129 號教育大樓七樓國立臺灣師範大學社會教育學系樂齡學習北區輔導團收」，郵件註明「111 年樂齡優良課程評選」。
2. 電子檔案：以上應附資料請提供 word 及 pdf 電子檔案格式各一份，並以「樂齡優良課程評選-○○○(姓名)」為信件主旨，夾帶附件寄至 ntnu3807@gmail.com 樂齡學習北區輔導團信箱。

(二) 評選表件各項資料恕不退還，請參加評選之講師自行備份。

(三) 活動聯絡人：樂齡學習北區輔導團黃助理，電話：02-77493807，
電子信箱：ntnu3807@gmail.com

捌、收件及評選期程

- 一、收件截止：即日起~111 年 7 月 31 日止(以郵戳為憑)。
- 二、第一階段書面審查：111 年 8 月 20 日前公告進入第二階段評選名單。
- 三、第二階段口頭簡報評選：111 年 9 月初，日期及地點另行公告。

玖、注意事項

- 一、疑似抄襲仿冒處理方式：參賽作品內容嚴禁抄襲與仿冒，參考文獻等資料請務必載明來源出處，並不得引用有版權糾紛之圖片、文章，若經檢舉或告發而涉及著作權、專利權及其他權利之侵害情事，立即取消參賽資格，並由參賽者自負法律責任，概與主辦單位無關。
- 二、本評選獎項由評審會議視參賽作品水準議定，必要時得以「從缺」辦理。
- 三、凡報名參賽者，即視同理解並同意本評選各項內容及規定，如有未盡事宜，以主辦單位修正公告為準。

拾、預期效益

- 一、強化樂齡中心課程教學觀摩學習機會，提升樂齡學習中心教學品質。
- 二、鼓勵樂齡中心講師研發創新教材，促進樂齡中心講師提升專業素質。
- 三、擴大樂齡課程與教學之資訊平台，鼓勵教師研發樂齡課程教案及教材。

111 年教育部樂齡學習優良課程教案與教材評選

【基本資料】

姓 名		聯絡電話	
所屬單位	_____縣/市_____鄉/鎮/市/區 樂齡學習中心	電子信箱	
課程名稱		課程類別	<input type="checkbox"/> 核心課程 <input type="checkbox"/> 自主課程 <input type="checkbox"/> 貢獻服務課程 <input type="checkbox"/> 綜合課程(跨領域類：代間學習等融合創新課程)
教師相關學經歷	<p>(一)最高學歷： 敘明年度期間，畢業學校系所名稱。 例如：89-93 年，國立臺灣師範大學社會教育系。</p> <p>(二)相關經歷： 敘明年度期間，單位職稱。 例如：102-104，社團法人○○學會理事長。 1. 2.</p> <p>(三)相關證書或證照： 敘明發證單位/年度/期間/證書名稱。 1. 2.</p> <p>(四)開課紀錄： 最近開課年度期別、課程名稱及學員人數：請以條列式說明。 例如：107-1 學期/銀髮體適能，學員人數 25 人 1. 2.</p>		
推薦人	<p>推薦者單位/職稱/姓名：</p> <p>推薦理由(請簡述)：</p>		
<p>※本次報名參選之課程，是否曾獲樂齡學習北區輔導團「樂齡優良課程教案與教材評選」優等或特優獎？</p> <p><input type="checkbox"/> 是，_____年_____獎</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>			

111 年教育部樂齡學習優良課程教案與教材評選

【教學計畫格式】

一、課程名稱：

二、課程類別： ☐核心課程 ☐自主課程 ☐貢獻服務 ☐綜合課程

三、課程設計：

（一）教學理念與目標

（二）教學實施

1. 教學方法與技巧

2. 教材選編與教學資源

3. 課程大綱與課程單元（至少設計 8 個單元，為一套完整的課程）

（1）課程大綱：

（2）課程單元規劃：

單元	課程主題	課程內容	教學方法與策略
單元一	(範例) 禪繞新視界	(範例) 1、禪繞入門，屏氣凝神慢慢畫出每一筆線條。 2、陰影/暗線介紹。 3、學員實作	(範例) 講述法 討論法 示範法 個別實作法
單元二			
單元三			
單元四			
單元五			
單元六			
單元七			
單元八			

4. 單元活動設計：由「(2) 課程單元規劃」中，挑出一個單元，完成課程方案與活動設計。

單元活動設計參考格式(一)			
單元名稱		活動時間	120 分鐘
學員背景	(範例)學員平均年齡為 55 歲以上，健康、亞健康學員。		
活動目標			
主題	教學活動	時間分配	教學資源
(範例) 創作體驗	(範例)請條列式敘明 1. 用苔草包裹植物 2. 用二手麻袋上顏色，製作成一個植物袋子，將苔草植物裝在麻布袋中，且作造型	(範例) 25 分鐘	(範例) 1. 苔草材料包 2. 麻布袋 3. 圖釘 4. 剪刀
	(格式不敷使用，請自行新增欄位)		

單元活動設計參考格式(二)			
單元名稱		活動時間	120 分鐘
學員背景	(範例)學員平均年齡為 55 歲以上，健康、亞健康學員。		
活動目標			
	教學活動	時間分配	教學資源
一、準備活動 (範例)請條列式敘明		(範例) 25 分鐘	(範例) 1. 苔草材料包 2. 麻布袋
二、發展活動			
三、綜合活動			
	(格式不敷使用，請自行新增欄位)		

(三) 教學評量與回饋

四、課程教材或教案特色之自我評估(建議儘量以文字條列方式呈現)

111 年教育部樂齡學習優良課程教案與教材評選【授權同意書】

課程名稱：
授課教師：
聯絡電話：
通訊地址：
電子信箱：

一、本人_____（以下簡稱甲方）茲同意並授權教育部樂齡學習北區輔導團（以下簡稱乙方），對本人於優良課程評選過程所提供之文字圖像影片，允由北區樂齡輔導團公開運用於公益活動、網站、出版及影片等項目製作。

二、乙方同意不得以甲方之文字圖像影片從事商業行為。

三、甲方同意無條件允予乙方使用所提供之文字圖像影片於公益活動之電子媒體及書面宣傳。

四、乙方並得用於設計、印刷、傳播、網站等各項宣傳資料，或以各種方式呈現授權文字圖像影片之全部或部分公開發表，但於公開發表之期間必須尊重智慧財產權及著作權，不得發表於非正當管道。

五、本文字圖像影片或肖像授權，無任何權利金或補償金，目的以推廣樂齡學習之教育學習推廣之公益目的。

簽名：_____

中華民國 111 年____月____日

*本活動相關訊息請洽：國立臺灣師範大學社會教育系（樂齡學習北區輔導團） 02-77493807 黃小姐。